

○ 지표별 평가 요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평가자료	자료 수집	실적	우수사항	평가				
								5	4	3	2	1
2. 창의지성 교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 개발을 위한 학교교육과정을 편성운영하고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 학생의 창의지성역량을 개발을 위한 학교 교육과정을 편성운영하고 있다. · 학교교육과정이 학생의 다양한 특성과 진로 성숙도를 충족할 수 있도록 편성 운영하고 있다. 	정성	<ul style="list-style-type: none"> -학교교육과정 운영 계획서 -체험활동운영계획 및 운영현황 -방과후학교운영계획 및 운영현황 -문화예술교육프로그램 운영사례 	○○○	<ul style="list-style-type: none"> -3월 학교교육과정 운영 계획서를 바탕으로 하여 학년/학급 교육과정을 수립함. -주제중심 교육과정 재구성을 통한 체험 활동을 계획하고 실시함. -수요자 중심의 특기적성 프로그램을 구성하여 분기별로 4회 운영함. 특기적성 학부모 공개수업 연 2회 실시, 방과후 특기적성 컨설팅 1회 실시, 자유수강원 대상 아동 현장체험학습 연 2회 실시함 -문화예술교육진흥원 국악강사 지원으로 연 60시간 사물놀이 활동을 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> -주제중심 교육과정 재구성을 통한 체험활동 운영을 통하여 학생중심의 활동수업으로 자기주도적 학습 능력을 신장시키고 실생활과 접목된 교육과정 중심의 교육활동을 전개함. 	○				
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 학생과 교과의 특성을 고려하여 교과 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다. · 창의지성교과서 및 창의지성 프로그램을 활용하여 교과 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다. 	정량	<ul style="list-style-type: none"> -교과 교육과정 재구성 실적 -학급교육과정 -교육과정 재구성 컨설팅 실적 	○○○	<ul style="list-style-type: none"> -학급 교육과정 작성(3월) 후 각 학급에서 만들어가는 창의적인 학급 교육과정을 운영함. -전학년 연간 주제통합 교육과정 재구성(대주제 2~3개, 소주제 3~5개) 실시하여 운영함. -외부강사를 초청하여 학년군별로 교육과정 재구성 컨설팅 2회(7월,12월) 실시. 	<ul style="list-style-type: none"> -주제통합 교육과정 재구성 운영과 배움중심 수업, 교사별 상시평가까지의 연계성있는 교육이 이루어짐. -주제통합 교육과정 재구성을 통해 학습의 통합성을 부여하고 보다 심도 있는 체험 학습이 뒷받침된 학습 활동을 전개함. 	○				